




Votre premier exemple en 12 étapes (détaillées) ?

- 1- Prenez un énoncé existant de vos de TD (je vous parie qu'il va finir sous Moodle)
- 2- Identifiez ce que pourraient être **les entrées** variables
- 3- Identifiez ce que pourraient être **les sorties** qui permettent d'obtenir des points
- 4- Souvenez-vous du nombre d'entrée sortie
- 5- Ouvrir [XLQ-Mini.xlsm](#) (lien en ligne) puis 
- 6- Convertissez votre énoncé avec <https://html-online.com/editor/> (CtrlC, CtrlV, CtrlC)
- 7- Inclure l'énoncé 
- 8- Ajustez vos paramètres d'entrée (min, max, Chiffres Signi.)
- 9- Reliez les variables de sorties, première ligne rouge de la colonne F (la ligne dépend du nombre de variables)
- 10- Sauvegardez avec 
- 11- Chargez dans Moodle (pour USMB <https://moodle.univ-smb.fr/>)
- 12- Intégrez dans votre énoncé, congrats !

Un exemple simple (ils le sont tous)

On souhaite évaluer si les étudiants savent multiplier et additionner :

Combien vaut $V1 * V2$, $R1 = ?$

Si on ajoute $V3$ à $R1$, $R2 = ?$

L'enseignant repère **#entrées#** et **\$sorties\$**

Les entrées varient (pour chaque sujet) et on les repère avec des #

Les sorties s'adaptent et permettent d'obtenir des points on les repère avec des \$

Combien vaut **#1#** * **#2#**, **\$1\$**

Si on ajoute **#3#**, **\$2\$**

Dans ce cas, trois entrées et deux sorties, j'ajoute les **##** et **\$\$**